

VICENTA HERNÁNDEZ HADDAD
Psicóloga especialista en Educación Sexual

www.talleresdevicentahernandez.com
www.talleresdesexualidad.com
Tel. 5544-8155 Fax: 5689-0953

vicisitudes@hotmail.com

**Madroño 64 Col. Xotepingo Delegación Coyoacán México 04610,
D. F.**

"EDUCACIÓN SEXUAL: DESGENITALIZANDO LA SEXUALIDAD"

OBJETIVOS:

- ❖ Definir sexualidad
- ❖ Definir genitalidad
- ❖ Reflexionar acerca de la diferencia

SEXUALIDAD:

- Conjunto de experiencias donde se reflejan **los sentimientos, los pensamientos, los valores y las actitudes** que tenemos en relación a ser mujer o ser hombre
- -independientemente de la orientación sexual.

CONSTRUCCION DE LA SEXUALIDAD y DESARROLLO PSICOSEXUAL

1. ETAPA ORAL

Exploran su mundo a través de su boca.
(del nacimiento hasta los 18 meses aproximadamente)

2. ETAPA ANAL

Se interesa por lo que se relaciona con sus funciones excretoras.
(de los 18 meses a los 3 años más o menos)

3. ETAPA FÁLICA (3 a 5 años)

- Descubre sus genitales, el placer y el displacer sexual.
- Freud: "Complejo de Edipo".

DE LOS 3 A LOS 5 AÑOS.

La lógica de esta edad es la intuición

La autoexploración genital ayuda a conocer e integrar su autoimagen: conoce el placer y el displacer.

- Curiosidad sexual del niño:
 - espía,
 - pregunta,
 - copia actitudes del sexo contrario,
 - surgen los tan temidos juegos sexuales.

JUEGO SEXUAL:

- * edades similares
- * mutuo acuerdo
- * conocen diferencias

FAVORECE:

- * confianza sexual
- * orgullo y naturalidad de su sexualidad
- * asertividad sexual

Abuso sexual

Cuando una persona seduce, obliga, manipula y/o amenaza a un/una menor para que le realice o le sean realizados tocamientos.

Puede ser a través de uno o varios sentidos: vista, olfato, oído, tacto y gusto.

EL ABUSO SEXUAL TAMBIÉN DEBE DESGENITALIZARSE.

LA MAYORÍA DE LOS ABUSOS SEXUALES NO ES CON, NI HACIA LOS GENITALES.

4. ETAPA DE LATENCIA

Empieza cuando es superado el complejo de Edipo a través de la identificación con el padre del mismo sexo.

Freud: la energía sexual encuentra una salida sublimada en otras actividades (juegos sexuales).

- Imita el modelo paterno-materno y aprende su rol o papel sexual.
- Siente la satisfacción o no de su identidad femenina o masculina.
- Hace preguntas más específicas con respecto a la sexualidad.

5. ETAPA GENITAL

DE LOS 6 AÑOS HASTA ANTES DE LA PUBERTAD

- Integración del yo y pensamiento mucho más completos.
- Hace una clara diferenciación entre niños y niñas.
- Forman grupos de amigos del mismo sexo y discriminan a los otros.
- Ejercita su papel (femenino o masculino). Las normas establecidas pueden limitar su desarrollo.
- Curiosidades todavía más específicas:
 - del crecimiento y desarrollo, el origen y nacimiento;
 - diferencias entre niñas y niños, hombres y mujeres;
 - el papel de los padres en la reproducción, el por qué de los nacimientos múltiples y las, malformaciones congénitas, nacimientos prematuros, abortos (espontáneos).
- También preguntan por ITS, la condonería, pornografía y orientación sexual.

ASERTIVIDAD

- **Necesidades, sentimientos, pensamientos, creencias.**
Derecho a expresarlos con orgullo.

"Etapa del *guácala*"

- Preguntas sobre cambios puberales (incluyendo menstruación y eyaculación).
- ***"¿A fuerza tengo que hacer el amor para tener un hijo?"***

- El tema erótico les genera inquietud y miedo; necesitan saber diferenciar entre lo que hacemos los adultos de mutuo acuerdo y la educación sexual que está recibiendo para tomar decisiones asertivas en el futuro.

Educación sexual... Proceso didáctico para guiar hacia la responsabilidad en la sexualidad.

Se requiere información actualizada para integrar la sexualidad

-desde sentirse, explorarse, conocerse, aceptarse, amarse, relacionarse y disfrutarse como hombre o mujer, tomando en cuenta los propios valores.

- Mi aseo y mi cuidado personal es mi responsabilidad

- Así como la educación sexual es la herramienta básica para prevenir el abuso sexual, la falta de ella expone con mayor facilidad a nuestros jóvenes a abusos sexuales y una vida sexual irresponsable.

"Los padres no podemos ser amigos de nuestros hijos, porque si fuera así los estaríamos dejando huérfanos"

Volver a la niñez.

John Bradshaw

Editorial Selector

MAPAS y MAESTROS GUÍAN A LOS NIÑOS... NO SON AMIGOS.

LIMITES Y REGLAS. NO BARRERAS.

"Yo no hablo de sexo con mis hijos. Ya aprenderán con la vida".

LA EDUCACIÓN SEXUAL DE HOY

Muñecos sexuales

Sirven para:

- ✓ ubicación genitales;
- ✓ evitar así tocar los genitales del niño o que el niño toque los nuestros;
- ✓ conocer color de piel de acuerdo a nuestro origen;

"Al igual que el lenguaje de los sueños, el lenguaje de las imágenes es el lenguaje del inconsciente, y se hace oír cuando la voz de la conciencia no puede expresarse".

Elizabeth Kübler-Ross, 1992

¿Qué podemos hacer?

- Educar para construir vínculos amorosos y confiables.
- Ser respetuosos y tolerantes hacia las diferentes experiencias.
- Ser más congruentes para ser más asertivos.

Las vicisitudes son oportunidad de hacer conciencia, aceptar responsabilidades y límites, para planear con congruencia.

Conclusión: Facilitar a nuestros niños y adolescentes la construcción de un YO lo suficientemente fuerte, para asumir las vicisitudes de su vida.